



INSTRUCCIONES DE MAESTROS PARA "SER EL PATRÓN HEBILLA"

- Enseñe a los estudiantes a responder cada pregunta cada vez que se suban al carro. Cada viaje en el carro deberá de ser escrito en una forma nueva de "el Patrón Hebilla."

- Explique que el "Paso 1" responde a dos preguntas basadas en las propias observaciones de la gente que está viajando con ellos en el carro.

- Explique que el "Paso 2" es mas como checar una lista de cosas que hacer.

- Hazle saber a los estudiantes cuando todas las formas de "el Patron Hebilla" se deben de entregar.

- Acuérdele a los estudiantes unos días por adelantado cuando se debe entregar el proyecto.

- Para obedecer la calidad de aprendizaje de las Matemáticas:

- # Total de personas usando el cinturón y no usando el cinturón.

- # Total de niños sentados en el asiento trasero y no sentados en el asiento trasero.

- Compare los totales usando la proporción.

- Haz graficas de la base de datos colectados estúdialos/interpretalos.

- Encuentra la probabilidad (o porcentaje) de uso del cinturón y sentado en el asiento trasero.

Por favor ayúdenos a mantener rastreado el alcance de nuestro programa en su escuela haciéndonos saber si uso esta misión con sus estudiantes. Por favor remueva esta sección y regrésala a _____.
¡Gracias!

Su nombre: _____ Grado: _____

¿Uso la misión del Carroñero Cazador con sus estudiantes? _____ SI _____ NO

Si NO, ¿Por qué no? _____

Comentarios/Sugerencias: _____

Hazlo

CLIC

¡SÉR EL PATRÓN HEBILLA!

Paso 1:
MIRA

Mientras estés en el carro, mira por las siguientes cosas:

¿Están todos usando el cinturón de seguridad?

___ Si ___ No



¿Están todos los niños en el asiento trasero?

___ Si ___ No



Paso 2:
DILE

Ahora dile a tu familia como les fue:

___ Dile a tu familia porque es importante usar sus cinturones de seguridad.

___ Dile a los niños porque es importante viajar en el asiento trasero.

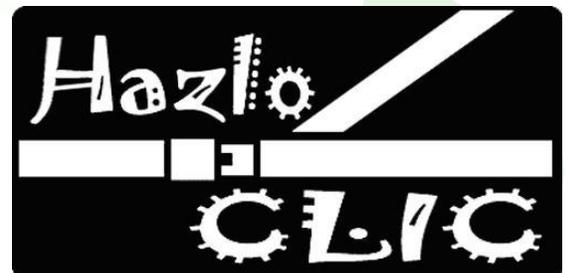
¡Buen trabajo, Patrón Hebilla!

SE BUSCA: CARROÑERO CAZADOR DE SEGURIDAD

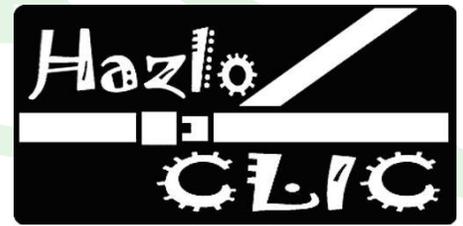
**TU OBJETIVO ES ENCONTRAR
LAS MAS FOTOS QUE PUEDAS DE
LOS OBJETOS LISTADOS ABAJO:**

- 1) UN CINTURÓN DE SEGURIDAD
- 2) EL SÍMBOLO DE AIRBAG
- 3) PARABRISA
- 4) VOLANTE
- 5) BOTÓN PARA SEGURAR EL CARRO (DOOR LOCK)
- 6) UN NIÑO USANDO EL CINTURÓN DE SEGURIDAD
- 7) UN NIÑO SENTADO EN EL ASIENTO TRASERO
- 8) UN CONDUCTOR USANDO EL CINTURÓN DE SEGURIDAD
- 9) UN ASIENTO DE SEGURIDAD PARA NIÑO/BOOSTER SEAT
- 10) SEÑALAMIENTO DE LIMITE DE VELOCIDAD
- 11) LETRERO DE ALTO
- 12) LETRERO DE CARRETERA

**- ENTREGA TUS ARTICULOS-A
TU MAESTRO/A PARA EL DIA :**



Instrucciones de Maestros Para el Carroñero Cazador de Seguridad



Queridos Maestros,

Adentro encontraran un paquete con tareas designada para Carroñero Cazador de Seguridad que deberá dar a sus estudiantes como parte del Programa Hazlo-Clic. El propósito de esta tarea es para poner a los niños en una mentalidad de seguridad. Abajo hay unas instrucciones para ayudarle a guiar a los estudiantes su búsqueda de seguridad. También proveemos consejos en cómo hacer que la tarea obedezca con los estándares de aprendizaje. Apreciamos su participación en el esfuerzo a mantener sus niños seguros.

- Ordene a los estudiantes a encontrar las más fotos que puedan de los objetos. Las fotos pueden ser de revistas, periódicos, el internet, etc. Los estudiantes pueden tomar las fotos e imprimirlas por sí mismos.
- Las fotos deben de ser pegadas con pegamento/cinta adhesiva en un papel o si no sujétalas con un clip.
- Recuérdle a los estudiantes que el objetivo de esto es que empiecen a pensar sobre la seguridad en los carros.
- Apreciamos si puede incluir esta tarea en su plan de lecciones.
- Para expandir la diversión y hacer esta tarea obedezca los estándares de aprendizaje de Matemáticas, puede considerar:
 - 1) Poner a los estudiantes a trabajar en grupo para sumar cada tipo de foto que se trajo, y/o
 - 2) Crea proporciones usando las sumas creadas

p. ej.) # Total de niños usando cinturón de seguridad
Total de las fotos de todos los niños en carros

p. ej.) # Total de letreros con Alto
Total de todos los letreros en la calle
- Para hacer que esta tarea obedezca con los estándares de Ingles, puede considerar :
 - 1) Poner a los estudiantes a que acomoden las fotos de una manera que digan una historia, y/o
 - 2) Poner a los estudiantes a que planeen y presenten un presentación oral relacionada a lo que encontraron como Carroñeros Cazadores



Por favor ayúdenos a mantener la pista del alcance de nuestro programa con su escuela por medio de hacernos saber si uso esta tarea con sus estudiantes. Por favor remueva esta sección y regrésela a _____ . ¡Gracias!

Su nombre: _____ Grado: _____

¿Uso la misión Carroñero Cazador con sus estudiantes? _____ SI _____ NO

Si NO, ¿Por qué no? _____

Comentarios/Sugerencias: _____